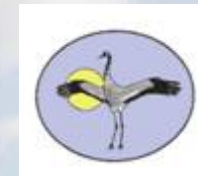


Опыт экологического просвещения в заказнике
«Журавлиная родина»
Талдомского р-на Московской обл. Формы и методы.

Скородумова С.С.



Хронология



1995-96 гг.
Фестиваль
Журавля,
Музей Журавля

1993 г.
Создание
Экоцентра
«Журавлиная
родина»



1990 г.
Герб города
Талдома



1980-е гг.
Учёты журавлей,
лекции в библиотеке
и школах района

1979 г.
Создание
заказника



Хронология



1996–2007 гг.
День Птиц



2001 г.
Акция «Засев
Журавлиного поля»,
ежегодные
творческие конкурсы



1999 г.
Создание
ТАООПТ

1995–2007 гг.
Ежегодный Фестиваль Журавля

Хронология



2004-06 гг.
Зимние школьные практики



2004-07 гг.
Обустройство родника,
ремонт экотропы, уборка мусора
работа с волонтерами



2006 г.
Семинар для педагогов



2006-07 гг.
Эколого-литературная тропа
«В гостях у
Чертухинского балакиря»



2007 г.
Экологический
лагерь

Как лучше организовать эколого-просветительскую работу со школьниками? Изучение отношения к природе.

В 2007 году проведён опрос школьников по методике «Натурафил» (В.А.Ясвин и С.Д. Дерябо, 1994 г)

	Талдомский р-н. Школы пос. Николо-Кропотки, села Великий двор	Москва (СЗАО). Школы № 2005 Куркино и № 1900 Митино
Возраст	от 9 до 16-и лет	От 9 до 16-и лет
Количество участников	49 чел	71 чел
Социальное положение родителей	Работники с-х предприятий, сезонные рабочие	Госслужащие, бизнесмены, рабочие, чиновники, домохозяйки
Особо охраняемая природная территория, располагающаяся по соседству со школами	Заказник «Журавлиная родина»	Природный парк «Долина реки Сходни в Куркино»

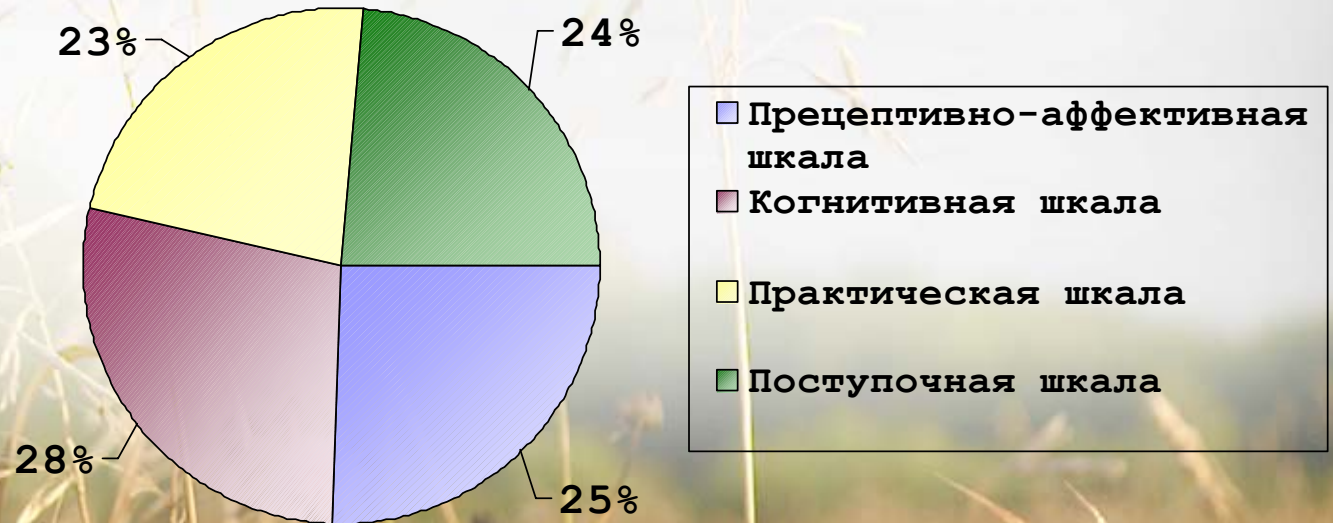
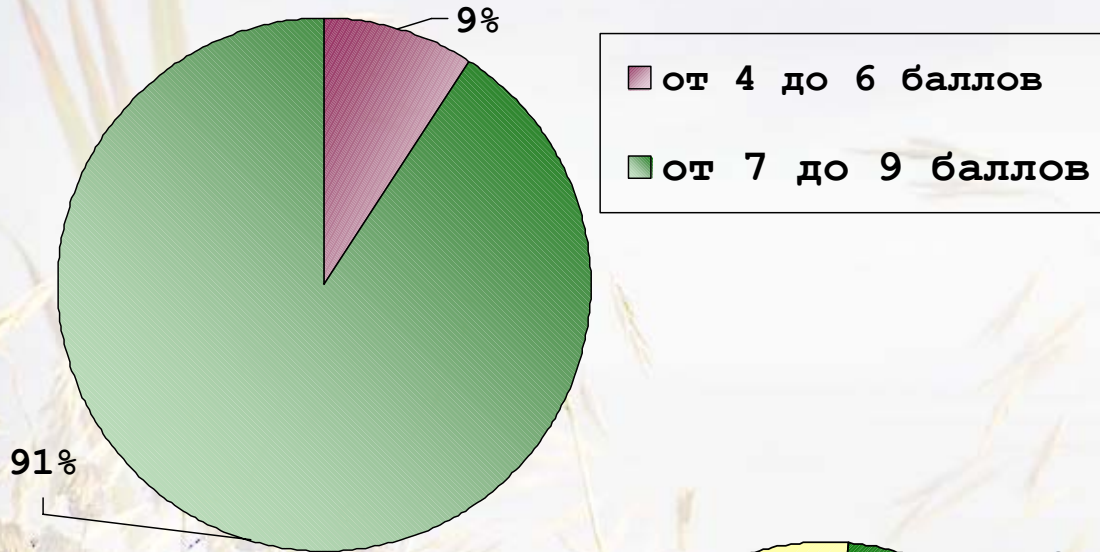
Методика «Натурафил»

Помогает определить интенсивность отношения к природе по четырём показателям-шкалам:

- Прецептивно-аффективная шкала. Степень эмоционального отношения к природе. Способность к эстетическому восприятию природы;
- Когнитивная шкала. Степень познавательной активности, стремление получать, искать и перерабатывать информацию о природных объектах;
- Практическая шкала. Степень готовности к практическому взаимодействию с природными объектами (стремление выращивать, ухаживать и пр)
- Поступочная шкала. Степень способности к действиям, направленным на охрану природы

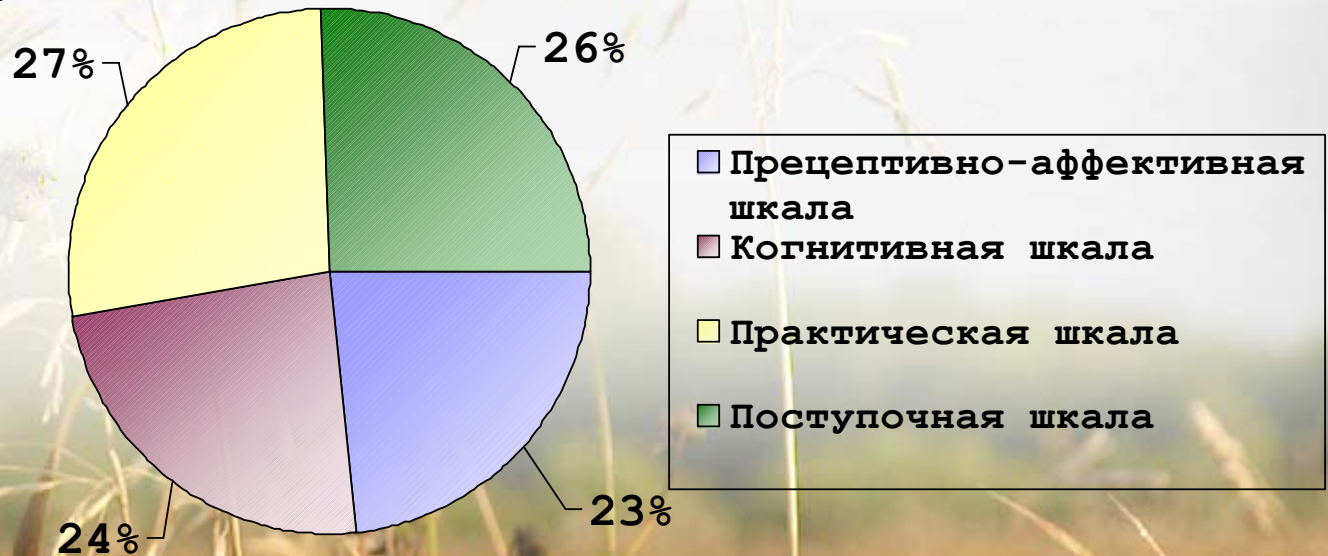
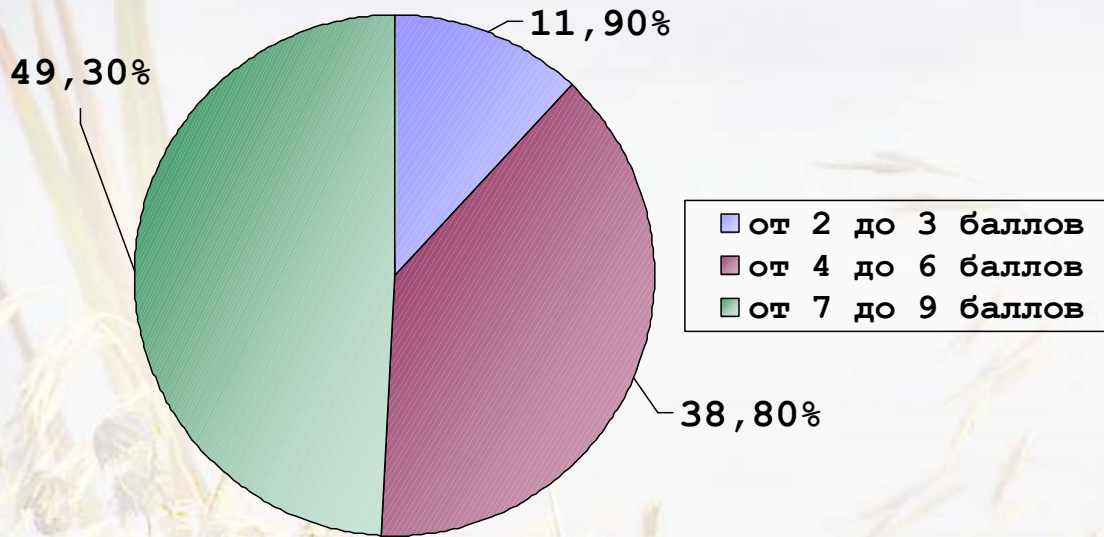
Результаты

Младший школьный возраст (от 8 до 9-и лет)



Результаты

Младший и средний подростковый возраст (от 10 до 16-и лет)



Разный возраст-разные подходы. Рекомендации.

Младший школьный возраст (от 8 до 9-и лет)

- Игры на эмоциональное сопереживание с природными объектами
- Познавательные природные экскурсии
- Творчество
- Уход за растениями и животными



Разный возраст-разные подходы. Рекомендации.

Младший и средний подростковый возраст (от 10 до 16-и лет)

- Привлечение к практической природоохранной работе
- Творчество и эмоции
- Природное коллекционирование



Спасибо за внимание!



В презентации использованы фото:

- И. Барташова
- С. Скородумовой
- А. Макарова
- О. Гринченко и др

